

РУКИ ПРОЧЬ ОТ КУБЫ!

ГОРЯЧИЙ ПРИВЕТ ГЕРОИЧЕСКОМУ НАРОДУ КУБЫ, СТРОЯЩЕМУ НОВУЮ ЖИЗНЬ, САМООТВЕРЖЕННО ОТСТАИВАЮЩЕМУ СВОЮ СВОБОДУ И НЕЗАВИСИМОСТЬ! РУКИ ПРОЧЬ ОТ КУБЫ!
(Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1961 года)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗАЯВЛЕНИЕ правительства СССР

В связи с вооруженным вторжением на Кубу

«Правительство Республики Куба сообщило, что утром 15 апреля самолеты типа американских бомбардировщиков «Б-26» подвергли варварской бомбардировке отдельные районы столицы Кубы — Гаваны и ряд других населенных пунктов. Среди мирных жителей имеется много убитых и раненых. Вслед за этой бомбардировкой рано утром 17 апреля в разных местах побережья Кубы высадились вооруженные десанты интервентов. Высадка десантов происходила под прикрытием военных кораблей и авиации США. Кубинские правительственные войска и народная милиция ведут бои против вторгшихся банд.

В связи с вторжением на Кубу Правительство Советского Союза заявляет следующее.

Нападение на Кубу является открытым вызовом всем свободолюбивым народам, опасной провокацией против мира в районе Карибского моря, против всеобщего мира. Не может быть никакого оправдания этому преступному вторжению. Организаторы агрессии против Кубы посягают на неотъемлемое право кубинского народа жить свободным и независимым. Они попирают элементарные нормы международных отношений, принципы мирного сосуществования государств.

Кубинский народ никому не угрожал и не угрожает. Сверхгнуп более 2 лет тому назад тиранию кровавого деспота Батисты — прислужника крупных американских монополий, — кубинский народ стал на путь проведения независимой политики, на путь подема экономики и улучшения жизни. Он требует, чтобы его оставили в покое, не мешали ему строить свою жизнь в соответствии со своими национальными идеалами.

Разве небольшая Куба, с ее шестимиллионным населением, может кому-либо угрожать, а тем более такому большому государству, как США? Разумеется, нет. И тем не менее с первых дней победы национальной революции на Кубе США стали центром, куда стекались выброшенные из Кубы контрреволюционные элементы, где они формировались в банды и вооружались для борьбы против народного правительства Фиделя Кастро. Последние события показывают, что нынешнее правительство США, которое объявило

себя наследником политики Ф. Рузвельта, по существу проводят осужденную народами реакционную империалистическую политику Даллеса — Эйзенхауэра.

На словах правительство США, устами президента Кеннеди, заявило, что «основной спорный вопрос на Кубе — это не вопрос спора между США и Кубой, а между самими кубинцами». Президент говорил о том, что он за «свободную и независимую Кубу». На деле — на территории США и зависимых от них государств делается все, чтобы подготовить агрессивное нападение на Кубу.

Если бы не открыто враждебная политика правительства США по отношению к Кубе, разве могли бы контрреволюционные банды наемников американского капитала создать на территории США так называемое «кубинское правительство»?

С чьей территории стартовали самолеты для разбойничьего нападения на Кубу? — Территории США и находящихся под их контролем соседних стран.

Чьим оружием вооружены контрреволюционные банды? — Американским.

На чьи средства они содержатся и содержатся? — На средства, выделяемые Соединенными Штатами Америки.

Из этого видно, что именно Соединенные Штаты Америки являются вдохновителем и организатором нынешнего разбойничьего нападения против Кубы.

Почему США организовали это преступное нападение на Кубинскую Республику? Да потому, что после свержения тирании Батисты кубинский народ покончил с грабежом и эксплуатацией своей родины иностранными монополиями. Эти монополии ничего не хотят уступать народу Кубы, народам Латинской Америки. Они боятся, что Куба, строящая свою независимую жизнь, станет примером для других стран Латинской Америки. Руками подлых наемников они хотят отнять у кубинского народа право распоряжаться своей судьбой, как это ранее они сделали с Гватемалой.

Но каждый народ имеет право жить так, как он хочет, и никто, никакое государство не имеет права навязывать другим народам свой образ жизни.

Кубинский народ прошел для

Окончание на 4-й стр.

Орский рабочий

Орган Орского горкома КПСС и городского Совета депутатов трудящихся

Год издания 43-й

№ 94

Четверг, 20 апреля 1961 года

Цена 2 коп.

КАК И ВСЕ СОВЕТСКИЕ ЛЮДИ, рабочие, инженерно-технические работники и служащие завода имени Чкалова с гневом встретили весть о вооруженном вторжении на Кубу.

На митинг, посвященный этому событию, собрались в полете ремонтно-механического цеха сотни нефтяников предприятия. С информацией о Заявлении Советского правительства в связи с вооруженным вторжением на Кубу выступил секретарь партийного комитета завода тов. Батанин.

Один за другим поднимаются на трибуну нефтяники. В их речах звучат гнев и возмущение против тех, кто вдохновил и подготовил вероломное нападение на миролюбивый кубинский народ, кто вершит разбой и агрессию.

Выступая на митинге, оператор первого маслоблока тов. Ермолаев сказал:

— Каждый советский человек до глубины души возмущен подлой агрессией против героической

Позор империалистам!

Кубинской Республики. Ее организаторами и вдохновителями являются Соединенные Штаты Америки, которые давно уже приняли на себя роль международного жандарма, душища стремления народов к свободе и независимости. Вместе со всеми советскими людьми мы говорим в эти часы — руки прочь от Кубы! Правильно сказал Никита Сергеевич Хрущев — мы ответим любителям обострений в международных делах полной мерой! Я призываю тружеников завода умножить свои трудовые усилия по выполнению обязательств, принятых в честь Первомая и XXII с'езда КПСС.

Слово предоставляется мастеру ремонтно-механического цеха тов. Лифорову.

— Народная мудрость гласит: кто посетит ветер, тот поженет бурю, — сказал он в своем выступ-

лении. Об этом должны помнить организаторы разбойничьего нападения против Кубы. Кубинский народ не одинок. Его дело правое, на его стороне все прогрессивное человечество. Силы мира сильнее сил войны, и нет сомнения, что кубинцы отстают свою страну от посягательств агрессоров и предателей. От всей души наш коллектив поддерживает Заявление правительства СССР в связи с вооруженным вторжением на Кубу. Письмо товарища Н. С. Хрущева. Мы готовы помочь и поможем свободолюбивому кубинскому народу.

В принятой резолюции нефтяники с гневом осудили организаторов вторжения на Кубу. Решено уможжить вклад коллектива в дело мира с удвоенной энергией бороться за выполнение социалистических обязательств,

Гневный голос машиностроителей

— Далеко от нас Куба, но она близка нашему сердцу...

Так сказал, открывая митинг коллектива цеха № 5 Южуралмашзавода, секретарь партийной организации Анатолий Рубцов.

Куба сейчас на устах у каждого. Советские люди горячо симпатизируют свободолюбивому народу, сбросившему с себя гнет монополий и строящему новую жизнь. Мы знаем и уважаем вождя кубинской революции пламенного Фиделя Кастро — вдохновенного борца за счастье народа, за мир. Вот почему вести, принесенные радио, глубоко взволновали всех. Мятельники под прямым проповедничеством и при самой активной помощи американских империалистов совершили бандинский налет на Кубинскую Республику, стремятся перечеркнуть все ее завоевания.

— Не вылет! — гневно звучит голоса честных людей на земле.

— Не вылет! — твердо, решительно заявляет советский народ.

На трибуну пехового митинга — мастер сборщиков Степан Масленников.

— Мятельников — в море, их вдохновителей — к позорному столбу! — говорит он. — Мы перiculo и полностью поддерживаем Заявление Советского правительства, слова Никиты Сергеевича Хрущева в его послании к президенту США Кеннеди. Советский народ не останется безучастным, когда речь идет о жизни свободолюбивой Кубы.

Его сменяет токарь Алексей Шумских.

— Устами своего правительства советский народ заявил, что он всемерно поможет кубинским братьям! — говорит рабочий. —

Правильно сказано! Так и будет! Пусть империалисты США не надеются на безнаказанность, — заявил карусельщик Алексей Клюшнин. — Все миролюбивые люди земли — против них!

Один за другим выступают ведущий технического бюро Евгений Пумпур, слесарь Алексей Кузьмин и другие. Слово каждого, слово всего коллектива едино: руки прочь от Кубы!

Это мнение нашло свое выражение и в принятой резолюции. За нее голосовали все.

«Заслушав сообщение об агрессивных действиях империалистов против Кубы, — говорится в ней, — мы гневно осуждаем и клеймим позором тех, кто посягнул на свободолюбивый народ. Руки прочь от Кубы! Одобряем Заявление Советского правительства!

В ответ на происки мировой реакции еще теснее сплотимся вокруг Центрального Комитета КПСС и Советского правительства. Обязуемся трудиться еще упорнее и досрочно выполнить предмайские социалистические обязательства».

Резолюция была принята единогласно.

С большим подъемом прошел митинг в коллективе мартовского цеха завода. От имени коллектива выступали мастер тов. Хомутов, бригадир канавщиков тов. Арянов и другие. Они гневно осудили происки американских империалистов и заявили о полной поддержке политики Советского правительства.

— Окажем помощь кубинскому народу в его святом деле! Будем крепить дело мира своим самоотверженным трудом. Успешно выполним предмайские социалистические обязательства! — таково слово машиностроителей.

Послание Председателя Совета Министров СССР Н. С. Хрущева Президенту США Д. Кеннеди

Господин Президент,

Я обращаюсь к Вам с этим посланием в тревожный час, чрезвычайной опасности для мира во всем мире. Против Кубы начата вооруженная агрессия. Ни для кого не секрет, что вторгшиеся в эту страну вооруженные банды подготовлены, снабжены и вооружены в Соединенных Штатах Америки. Самолеты, которые подвергают бомбардировке кубинские города, принадлежат Соединенным Штатам Америки, бомбы, которые они сбрасывают, предоставлены американским правительством.

Все это вызывает у нас, в Советском Союзе, у Советского правительства, советского народа, понятное чувство возмущения.

Еще недавно, обмениваясь мнениями через своих представителей, мы говорили с Вами об обо-

юдном желании сторон приложить совместные усилия, направленные на улучшение отношений между нашими странами и предотвращение опасности войны. Ваше заявление несколько дней тому назад о том, что США не примут участия в военных действиях против Кубы, создавало впечатление, что руководящие инстанции Соединенных Штатов отдали себе отчет, какие последствия для всеобщего мира и для самих США может иметь агрессия против Кубы.

Как же понимать то, что делается Соединенными Штатами в действительности, когда нападение на Кубу стало теперь фактом?

Сейчас еще не поздно предотвратить непоправимое. Прави-

тельство США еще имеет возможность не допустить, чтобы пламя войны, зажженного интервентами на Кубе, переросло в пожар, справиться с которым будет невозможно. Я обращаюсь к Вам, господин Президент, с настоятельным призывом положить конец агрессии против Республики Кубы. Военная техника и мировая политическая обстановка теперь таковы, что любая так называемая «малая война» может вызвать цепную реакцию во всех частях земного шара.

Что касается Советского Союза, то не должно быть заблуждения насчет нашей позиции: мы окажем кубинскому народу и его правительству всю необходимую

помощь в отражении вооруженного нападения на Кубу. Мы искренне заинтересованы в смягчении международной напряженности, но если другие пойдут на обострение, то мы ответим им полной мерой. И вообще едва ли возможно вести дела таким образом, чтобы в одном районе улаживать положение и тушить пожар, а в другом районе разжигать новый пожар.

Надеюсь, что правительство США учтет эти наши соображения, продиктованные единственной заботой, чтобы не допустить таких шагов, которые могут подвести мир к военной катастрофе.

Н. Хрущев.

Председатель Совета Министров СССР.
18 апреля 1961 г.

ИЗ ОПЫТА СЕМИНАРОВ ПО КОМУНИСТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

С ЧУВСТВОМ НОВОГО

Воспитательная работа — живое, творческое дело. Чтобы вести ее глубоко, целестремленно, с чувством нового, надо основательно разбираться в вопросах коммунистического воспитания. Большим подспорьем в этом являются семинарские занятия с учителями. Слушатели семинара изучают важнейшие проблемы воспитания в тесной связи с практикой своей работы.

Именно так были построены занятия и при изучении итогов работы съезда учителей Российской Федерации, и при рассмотрении темы «Школа в период развернутого строительства коммунизма», и в ходе изучения вопроса «Марксизм-ленинизм о всестороннем развитии личности». На этих и других занятиях развернулся оживленный обмен мнениями, опытом.

Много полезного можно почерпнуть из опыта лучших наших учителей, и изучение его мы считаем одной из главных задач семинарской группы.

Всестороннему рассмотрению подверглась практика работы преподавателя физики и математики К. С. Кабановой. Все выступавшие отмечали, что каждый урок этого преподавателя способствует формированию диалектико-материалистического мировоззрения учащихся. Для этого ею ис-

пользуются и материалы учебника, и опыт учащихся-производственников. Так, в 8-м классе, опираясь на практические навыки учащихся, учительница живо, доходливо провела уроки по темам: «Равномерное движение», «Трение» и «Кинетическая энергия», а в девятом — «Двигатели внутреннего сгорания». Для решения ею подбираются задачи, связанные с окружающей нас жизнью. Подобная работа положительно сказывается на качестве знаний учащихся, повышает у них интерес к учебе.

На одном из занятий был поставлен вопрос о необходимости усиления научно-атеистического воспитания. Преподаватели физики, химии и других предметов стали уделять этому больше внимания и на уроках, и во внеклассной работе. В частности, проводятся опыты по разоблачению религиозных «чудес».

На семинарских занятиях шла речь об итогах январского Пленума ЦК КПСС и прошедших по всей стране совещаний передовиков сельского хозяйства. Эти занятия помогли педагогам многих

специальностей. Так, изучая экономику Центра РСФСР, учительница К. Ф. Хрякова широко использовала примеры, характеризующие неисчерпаемые возможности подема сельского хозяйства в этой зоне. Решения Пленума ЦК КПСС были использованы и на уроках литературы. Например, в 10-м классе при изучении творчества Михаила Шолохова развернулся разговор о сегодняшних успехах нашей страны в подеме земледелия. Такая связь с современностью приносит большую пользу.

Улучшилось эстетическое воспитание. В школе организована «Малая Третьяковская галерея», где экспонируются репродукции картин Шишкина, Левитана, Васнецова и других выдающихся русских художников. У этих репродукций проводятся содержательные беседы о живописи.

Можно было бы привести и другие примеры, свидетельствующие о пользе занятий в семинарской группе. Будем стараться расширять тематику, проводить семинары глубже, содержательнее, всегда памятуя об их цели: непрерывном повышении качества учебно-воспитательной работы.

А. Стариков,
руководитель семинарской группы школы рабочей молодежи № 4.



Завтрак в детских яслях

Фото А. Глазнова

Конференция лекторов-общественников

На днях состоялась конференция членов городского отделения Общества по распространению политических и научных знаний.

Участники конференции с большим воодушевлением приняли приветствие Центрального Комитета КПСС в связи с беспрецедентным подвигом — запуском первого корабля-спутника с человеком на борту.

— Новые замечательные победы советской науки и техники, — заявил в своем докладе председатель правления тов. Заверткин, — обязывают нас еще активнее вести свою работу в массах, усиливать лекционную пропаганду, повышать ее идейный уровень.

Под знаком обсуждения положительных сторон и недостатков в этой работе и прошло обсуждение.

Руководитель группы членов Общества на железнодорожном узле тов. Дорогокущев подчеркнул необходимость большей целестремленности в работе. Среди железнодорожников практикуется проведение циклов лекций в сопровождении кинофильмов. Очередной такой цикл посвящался движению за коммунистический труд. Члены Общества активно включаются также в изучение, обобщение и распространение передового опыта.

Много поучительного имеется на Южуралмашзаводе, никелькомбинате, в педагогическом и заочном политехническом институте и других коллективах. Об этом говорили их представители Т. Бейфест, Чермак, Проскурин, Росанкин и другие.

Но особый упор был сделан на недостатки.

Тов. Рувинский (никелькомбинат) говорил об отсутствии должной помощи молодым лекторам. Тов. Бейфест отметил невнимательность правления к привлечению заводских лекторов к чтению лекций среди трудящихся города. Тов. Проскурин обратил внимание на слабую работу по эстетическому воспитанию трудящихся, Т. Чермак и Брыльков вскрыли некоторые недостатки в организации лекций на международные темы.

Зам. зав. отделом пропаганды и агитации горкома КПСС тов. Васькова поставила перед лекторами задачи по распространению нового, передового, участия в пропаганде экономических знаний, устройстве лекций на родном языке слушателей и др.

Конференция приняла решение, направленное на улучшение лекционной пропаганды. Избраны делегаты на областную конференцию Общества по распространению политических и научных знаний.

На переднем крае

Семинарская группа в школе № 3 работает второй год. В состав ее входят учителя начальных классов и предметники пятых-седьмых. Главную свою задачу я, руководитель этой группы, вижу в повышении творческой активности учителей, в оказании им практической помощи в достижении более тесной связи теории преподавания с практикой коммунистического строительства.

Остановлюсь на том, как мы используем в процессе занятий местный материал.

Получалась, например, тема: «Соединение обучения с производительным трудом как важнейший принцип коммунистического воспитания». Естественно, что мы не могли обойти вниманием вопрос о развешивании соревнования за коммунистический труд. Но «общими» положениями, «общими» словами не ограничились. Как раз к этому времени возникло такое замечательное дело, как содружество бригад, борющихся за звание коммунистических, с учащимися нашей школы. На семинарском занятии была подробно рассмотрена такая практика. Внимательному изучению подверглась, к примеру, соревновательная группа 7 «Б» класса со смешной цеху № 5 Южуралмашзавода, где мастером тов. Лысенко. Это соревнование с самого начала благотворно сказалося на поведении и успеваемости школьников. Они подтянулись, стали стараться быть достойными своих шефов и в работе, и в учебе, и в общественных делах. Жизнь коллектива смены является образцом для подражания. Много поучительного в дружбе учащихся 7 «А» класса с бригадой тов. Муханова. Взаимные посещения друг друга, глубокий интерес школьников к успехам производственников и, наоборот, — производственников к успехам школьников приобрели силу важного воспитательного фактора. После обсуждения этого

вопроса укреплению дружбы между учащимися и передовыми людьми Южуралмашзавода в школе уделяется еще больше внимания. Польза от этого велика.

Интересно и содержательно, при высокой активности прошло собеседование по теме: «Воспитание детей в семье». Ему предшествовало изучение слушателями опыта лучших семей. Так, учительница тов. Фридман содержательно рассказала о том, как поставлено воспитание в семье учителя тов. Бражника. У него семеро детей. Жена работает медицинской сестрой. Несмотря на занятость родителей, дети не лишены внимания и ласки. Успех воспитания в этой семье основан на дружбе и сплоченности всех ее членов. Родители сами показывают пример трудолюбия и осуществляют единую линию воспитания. Образцово поставлены занятия трудом. Каждый ребенок имеет свои трудовые обязанности. Во время каникул в саду организуется настоящий трудовой лагерь, где имеются свой повар, бригадир, учетчик, где развернуто живое соревнование. Такое воспитание приносит замечательные результаты. Много ярких примеров из опыта воспитания

детей в семьях мастера Южуралмашзавода тов. Иванова, начальника секции бюро технического контроля тов. Супера и других привели в своих выступлениях на занятии участники семинарской группы. Это помогло глубже понять, усвоить, как следует сочетать воспитание в семье и школе, на что направлять внимание, усилить родителей.

При изучении темы «Воспитание советского патриотизма» слушатели обогатили практику работы в различных классах. Особо шла речь о пионерских сборах с участием ветеранов гражданской войны и героев боев с фашистскими захватчиками, о переписке с зарубежными школьниками и др.

Конечно, отмечают не только положительные явления. На занятиях развешивается принципиальная критика недостатков и промахов в воспитании учащихся. Это также помогает вести дело лучше.

Умелое использование местного материала в большой степени способствует успешной работе семинарской группы по изучению основ марксистско-ленинской теории коммунистического воспитания.

М. Ахметет,
руководитель семинарской группы в школе № 3.

В художественных коллективах машиностроителей

Наш ансамбль. Создание пионерского ансамбля песни и пляски явилось важным событием в жизни Дома культуры машиностроителей и школ, над которыми мы шефствуем.

В ансамбле — 130 учащихся школ №№ 1, 3, 30. Воедино слиты хоровой, танцевальный коллективы, балетная студия, оркестр баянистов.

Первая программа ансамбля названа: «Эх, хорошо в стране Советской жить». Она открывается маршем-парадом. Хор в этой программе исполняет пять песен: «Марш дружных» Дунаевского, «Мы любим Родину» Мурадели, «Школьная полька» Островского, русскую народную песню «Как в лесу, лесу, десочке» и азербайджанскую — «Мои цып-

лята». Работа из балетной студии исполняют «Танец маленьких лебедей» из балета Чайковского «Лебединое озеро», «Полонез» Отинского, «Вальс» из балета Чайковского «Спящая красавица». В программе танцевального коллектива — молдавская и русская массовые пляски.

В этой, первой, программе еще есть немало недоработок, но главное — ансамбль создан и показал, что имеет все условия для плодотворной работы.

К первомайским праздникам пионерский ансамбль Дома культуры машиностроителей готовит новую тематическую программу «Дети разных народов».

С большим желанием, охотно отдавая детям свой опыт и знания, работают руководители коллективов Н. Ф. Кабанов, В. З.

Фельдман, Г. И. Саралев, А. П. Краснятов. В следующем учебном году в ансамбль войдет также молодой коллектив духового оркестра, руководимый Г. И. Наумовым.

Ф. Ищенко,
зав. детским сектором.

ДОБЪЕМЫ ЗВАНИЯ НАРОДНОГО. Наш танцевальный коллектив — большой и дружный. 70 юношей и девушек охвачены единым стремлением: добиться высокого идейного и художественного уровня каждой программы, каждого номера.

Задача не из легких. К первому концерту готовилась особенно напряженно, тщательно. Были назначены дополнительные дни занятий, удлинены репетиционный час, 23

февраля, в день празднования годовщины Советской Армии, ансамбль дал свой первый концерт.

Сейчас мы оттачиваем программу, обрабатываем номера. Очень помогает нам эстрадный оркестр, которым руководит студент И. Фишман. Оркестр является составной частью ансамбля. Он целиком сопровождает второе отделение концерта, в котором идет сюита «По ленинскому пути».

Коллектив ансамбля активно участвует в обслуживании рабочих завода, а также труженников колхозов и совхозов, прилегающих к Орску. Мечтаем добиться звания народного самодеятельного ансамбля!

А. Краснятов,
руководитель ансамбля танца.

