





ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

# Руководитель выступает с политическим докладом...

В Сталинском районе можно услышать немало хороших отчетов о докладах и лекциях, с которыми выступает второй секретарь райкома партии тов. Гусаров. Каждое его выступление вызывает большой интерес. И не случайно чаще всего в райком выступают заявки именно на лекции тов. Гусарова.

И эти секрет у успеха его выступлений? Ответ на этот вопрос знает сам слушатель.

— Благодаря тому тов. Гусаров разрабатывает глубоко, излагает ясно, интересно. Поэтому лекции «обладает» все новыми знаниями и интересами. Важно и то, что они умело связываются с жизнью, с текущими задачами.

Авторитетом пользуются в районе доклады райкома партии тов. Башурова, тов. Блашурова, райком тов. Николаев, секретарь райкома завхоз им. Чапаева тов. Волгунов. Они систематически выступают с политическими докладами, лекциями и восторженно относятся к ним.

Однако не все руководители райкома, хозяйственники и советские работники района понастоящему заботятся о том, чтобы их выступления имели массовый быт: глубокими по содержанию и доходными по форме.

В районе нередко встречаются такие доклады, слыша которых даже испытывают впечатление жидкости: «Поскольку бы кончилась».

К числу их можно отнести, например, председателя правления колхоза «Дружба» тов. Гавву.

Равно, рассуждая в районном собрании, Гавва серьезно затронул с выступлением. Трудно было с интересом слушать его доклады о международном положении. Сейчас этот вопрос не актуален.

Тов. Гавва никак не может понять, почему его доклады и лекции перестали интересовать слушателей. Между тем понять вполне можно, если учесть, что культурные знания тов. Гаввы не только не повышаются, но, напротив, ухудшаются. Он перестал систематически работать над повышением своего теоретического уровня, расширением общего кругозора. А это не может не сказаться.

Снилось качество выступлений докладчика райкома партии тов. Басьянова. Много его докладов носят отвлеченный характер, а лекции в основном посвящены жизни колхозника, перед которым он выступает.

Могут ли ст. Гавва и Басьянов готовить более содержательные и интересные лекции, доклады?

Конечно могут. Они имеют для этого определенный опыт. Но им надо раз и навсегда покончить с неопределенной позицией политической работы среди трудящихся.

При Сталинском районе партии имеется группа докладчиков. В нее входят секретари, заведующие отделами райкома партии, многие другие руководители районной работы. Однако, по тем не менее факт в районе редко всего можно услышать выступления политическими докладами заместителя секретаря (кроме тов. Гусарова) и заведующих отделами райкома партии, секретарей районных комитетов по своей инициативе и докладами не выступают, а ждут каких-то особых поводов.

Некоторые руководители районной работы предпочитают вообще не выступать с докладами и лекциями.

Так, доклады райкома партии тов. Ейков, будучи председателем районного комитета, систематически выступают с докладами и лекциями перед населением. Сейчас, являясь председателем исполкома райовета, он забывает об этой своей обязанности.

Будите же, говорят тов. Ейков, руководители.

Такое «оправдание» приводит не только тов. Ейков. Вот уже более года не выступают с политическими докладами секретарь райкома тов. Курдзашвили, тов. Брескин, инструктор предприятий ст. Федоров, Подыро и другие.

Выступления руководящих работников с политическими докладами, лекциями, выступлениями в собраниях, совещаниях и служебных — важное средство коммунистического воспитания трудящихся, укрепления связей партийной организации с массами.

Всего-таки делая Сталинский район партии для того, чтобы поднять уровень массово-политической работы, повысить ответственность руководителей партийных, советских, хозяйственных работников за выступления перед трудящимися? Да нет и все.

Райком систематически не контролирует качество выступлений выступлений руководящих работников, не добивается, чтобы все они регулярно выступали с докладами на собраниях рабочих, служащих, интеллигенции. Инициативы выступлений руководящих работников с докладами и лекциями выступает не более поощряется.

Вот и в том, что сами работники районной работы в этом отношении не поощряются.

С. Потапкин.

## В АГИТПУНКТЕ

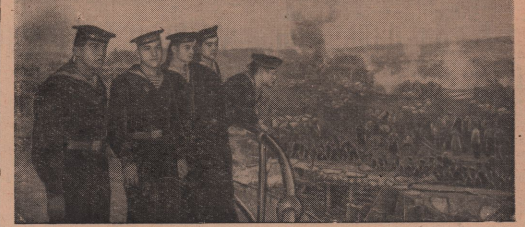
Партийная организация завода строительных машин развернула детскую агитацию в районе рабочих классов. Центром агитационно-массовой работы среди школьников является агитпункт № 12. В нем ведется многолюдно. Сюда идут послушать беседу агитатора, почтять газеты, журналы. Многие приходят, чтобы проконсультироваться по интересующим их вопросам.

На днях в агитпункте проведено очередной семинар агитаторов по обмену опытом раздачи докладов товарища М. З. Са-

вдовича о 37-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции и изучения «Положения о выборах народных депутатов РСФСР».

Организовано наладить работу агитаторов. 62 коммуниста и беспартийных вышли к избирателям — в общины и на квартиры. Они знакомят с демократическими принципами выборов и закладывают основы совести, а также с повелением выборов народных депутатов в совхозах колхозах.

Сейчас агитпункт ведет подготовку к вечеру избирателей.



Севастополь. Группа моряков осматривает панораму «Оборона Севастополя». Фото Е. Матюкова. (Фотогравюра ТАСС).

### На школьные темы

Выполняя задания XIX съезда КПС о введении политического обучения в школы, колхозники учителей средней школы № 26 за последние два года сделали ряд практических шагов в этом направлении.

Наша школа существует всего четверть века, за это время создан учебно-методный кабинет площадью в один гектар, хорошо оборудован кабинет физика.

Имеется заловая, киноаппарат, стрелковый тир. Оборудован химический кабинет.

Большое стремление руководителей школы, педагогов, комсомольской организации направлено к тому, чтобы школьники приучались думать, брать результаты труда.

Основу нынешнего года нашей старшей классики добровольно работали на уборке картофеля и соевых «Урожая».

Быстро и дружно были выполнены учащимися работы по оседелению участка возле новой больницы в поселке Первомайском. Школьники своими силами расчистили площадку под каток.

Учительница проводила практические занятия физиками в школьном саду под руководством учителя И. А. Митрича. Вста опедерально походит уроча физики у преподавателя А. Ф. Рабе и Р. В. Валентинова. Эти педагоги высказывают свои уроча политическим содержанием, умело используют приборы, используют в физическом кабинете установлен альтернативный физический кабинет.

С помощью обществественности, руководителей совхоза в новой школе созданы все условия для плодотворной работы и учены.

Сейчас толькочетверть пути пройден в области физики. Дети школьного возраста получают возможность изучать физику.

## Школьники приучаются к труду

по влиять как получается истинный труд, от индивидуальности, как происходит трансформация труда. Учатся охотно решают на уроках физики задачи практического содержания.

Учитель математики 9—10-х классов А. Ф. Рабе увлечен своим вниманием коллективом по-прежнему. Каждый из его учеников обязан изготовить по одному—две модели предметов, пирамиды и г. т. Материалом для изготовления пособий служат проволока, камешки, нитки, картон. Располагая большим количеством наглядных пособий, изготовленных самими учащимися, учитель проводит свои уроки на высоком уровне и дает учащимся много нового.

Хорошо используются для приучения учащихся к труду классы и внеурочное время. Например, после уроков школьники изготовили много таблиц и схем по физике и иностранному языку, наклеили их на ребята и др. В кружке юных физиков ребята участвуют в работе с проекционными аппаратами (аэроком, энзимоскоп). С увеличением содержания работы интентными с набором задач и вопросов по физике и занимательной физике.

Десятиклассники Повомарки. Мачин, Митрича и другие посвящают обязательную ставку юных физиков, ученики конструируют радиоприемники. В школе создан кружок юных книжников, которым руководит учитель физики тов. Митрич.

На уроках математики учащиеся выполняют ряд полезных

работ на местности, по изготовлению простых инструментов и г. т. Такие практические занятия будят мысль, дают толчок к техническому творчеству.

По все же практические работы по математике у нас пока проводятся явно недостаточно. Также не все учащиеся умеют пользоваться угловыми инструментами, мало проведено занятий по измерению площади земельных участков.

Следовало бы заняться, лишь только планомерно, систематической работой по внедрению элементов планиметрии в систему обучения.

На отрезке у нас оборудовано только две мастерские, где можно бы проводить такие практические занятия учащихся юных классов и члены технических кружков, юных физиков, юных физиков, юных физиков. Намечено провести ряд производственных экскурсий, оборудовать географический кабинет с телюшкой.

В осуществлении этих мероприятий имеются важные условия для интенсификации обучения для трудового воспитания школьников, почетная роль принадлежит нашему школу—коллективу металлургов, дети которых обучаются в 26-й школе. Будем надеяться, что школы окажут самую активную помощь в быстрейшем выполнении поставленных задач.

И. Гоцкин, зав. учебной частью средней школы № 26.

## Дети новоселов учатся

ную программу. Строительной успеваемости в долевой школе продолжают свое образование без отрыва от производства 25 школьников, строителей и других рабочих совхоза.

Июль первой четверти обучающихся на изыскательском участке. Намечены меры к повышению успеваемости и увеличению численности учащихся.

В то время, когда дети учатся во внеурочной школе, нет строительного трудового знания средней школы. На будущий год новоселье получат замечательный подарок.

В новом совхозе учащаяся

только дети, но и взрослые. В первой советской школе продолжают свое образование без отрыва от производства 25 школьников, строителей и других рабочих совхоза.

Учительский коллектив предпринимает решительные шаги, чтобы организовать провести первый учебный год, сделать школу одной из лучших в районе.

Р. Гиминский, заведующий районным отделом народного образования. (Из газеты «Красная степь»).







