

Орский рабочий

Больше внимания лекционной пропаганде

Важной составной частью работы партии по идеологической подготовке трудящихся является лекционная пропаганда. Хорошо подготовленная, содержательная лекция надою остается в памяти слушателей, помогает им по-настоящему извлечь теоретический и культурный опыт, способствует успешному решению задач воспитания масс.

Успешные включение партийных организаций на местах в процесс идеологической работы привели к известности под названием лекционной пропаганды. Возросло число прочитанных лекций, улучшилось их качество. Более широкой и разнообразной стала тематика.

Однако необходимо подчеркнуть, что, несмотря на некоторое улучшение этой работы, она по своему размаху и идеиному уровню еще не соответствует теме, которую мы выдвигаем в работе, которая предъявляется партией.

Серьезным недостатком является все еще неизменительное количество лекций по наиболее актуальным вопросам марксистско-ленинской теории, политики Коммунистического Интернационала, Советского правительства. Так, мало лекций читается о решающей роли народных масс в истории, союзе рабочего класса с крестьянством, борьбе за социализм в СССР и за мир, о национальных и общественных интересах, принципе материальной заинтересованности при социализме и наряду другим темам прочитано в последние годы. Установлено на ежегодном заседании педагогической комиссии педагоги включают гордость КПСС, будущим состоянием и мерами улучшения идеологической работы в Орловской областной партийной организации.

Он в равной мере относится и к другим районам города. Например, в Стасинском районе с начала этого года прочитано в помощь изучающим марксизм-ленинизм очень немного лекций.

В Орловской области в этом году значительно возросло число коммунистических и беспартийных, решивших изучить марксистско-ленинскую теорию самостоятельно. Им на помощь включаются различные помощники. Эти задачи могут решить высококвалифицированные, содержательные лекции. Первые из них состоялись первые поэты во всех районах Орловской области. Но некоторые из них в парбюджетных начальниках около 25 лекций для занимающихся политическим самообразованием. Надо тщательно и всесторонне организовать эти работы, чтобы добиться соответствия запрошенных слушателям и по своей тематике и качеству. Особое внимание надо уделять изучению членов действующих партий. Лекции, проводимые по стартовому плану, дисциплинируют слушателей, помогают им получить систематические знания.

Коренным образом нужно улучшить организацию лекций для широких слоев трудящихся. Несмотря

IX ПЛЕНОМ ГОРКОМА КПСС

30 сентября состоялся IX пленум горкома партии КПСС. Пленум обсудил вопрос «О состоянии и мерах улучшения идеологической работы в Воронцовской районной партийной организации». С докладом выступил секретарь Воронцовского райкома КПСС т. Корольев. В прениях приняли участие т. Чучкин, Наильев, Добровольский, Колосков, Раидель, Орлов, Попков, Калиников, Ильин. На пленуме обсуждался вопрос о принятии решения. Подробный отчет о ходе обсуждения будет опубликован в одном из следующих номеров газеты.

Пленум решил также организационные вопросы. В связи с избранием тов. Савицкого Н. Я. секретарем Ленинского райкома КПСС он освобожден от обязанностей заместителя председателя администрации и переведен на партийную работу. Заведование этим отделом утвержден тов. Мухин В. В. Сразу с переходом на другую работу тов. Мельник В. К. освобожден от обязанностей заместителя промышленно-транспортного отдела. На эту должность пленум утвердил тов. Слесаренку З. А.

ПО СТРАНЕ РОДНОЙ

НОВЫЙ СТАНОН

Известно, что в ряде цехов Южуралмашзавода и завода имени Чкалова, в торце № 1, артели имени Калинина и других колхозах лекции на интересующие рабочих и слушающих темы проводятся регулярно, но, порой, срывается из-за неизвестности и устремленности. Части срыва лежких в общежитии. Это имеет своей причиной некачественное отдельных лекций. Так, например, вспоминают недовольство некоторых лекционеров: Гаврилов, Касьяновым и докладами, прочитанными Гавриловым, Гавриловым и другими.

Важной задачей сейчас является разработка научно-практической программы по профтехобразованию рабочего быта. В эту работу должны активно включаться и члены лекторской группы горкома КПСС, члены групп докладчиков, работники различных учреждений, горкомов, горсоветов, отделение Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний. Лекции на этих темы должны организовываться в цеховых и участковых спеках, в общежитиях, в клубах и домах культуры, охватывая всю возможную широкий круг слушателей. Такие лекции должны быть организованы в различных учреждениях, когда они будут построены на убедительных фактах из местной жизни. Подлинно настичательный характер имеют, вот что требуется от лекций: ясность, лаконичность, конкретность, живость. К сожалению, многие из вышеупомянутых трактовок по вопросам отдельности от орской действительности, носили кудесно-теоретический характер, обрывисты, неясны, неудобны для понимания, имеющиеся в городке.

Круг лекторов, докладчиков должен постоянно расширяться.

На поездке пленума Стасинского района КПСС по изучению политического образования рабочих района долгое время не выступают перед трудящимися с политическими докладами. Называют это именем пред. исполнительного района тов. Чкалова тов. Федорова и ряда других. Районный комитет партии делает большое упоминание, мириясь с таким явлением.

Лекционная пропаганда — живое, творческое дело. Главное условие повышения ее идеиного уровня — забота о теоретической и политической подготовке лекторов. Методика должна соответствовать к нам всем недостаточно. Например, Воронцовский район КПСС не считает нужным руководить группами докладчиков при партийных библиотеках маско-комбината и Железнодорожного узла. Лекторов и докладчиков не собирают для обмена опытом, часть лекций перед чтением не обсуждается.

Интересы успешного коммунистического строительства требуют всестороннего улучшения руководства лекционной пропагандой. У нас есть возможность поднять на уровень лекций задачи, поставленные партией.

Открытие памятника Н. А. Островскому

29 сентября в Москве, на Поварницком кладбище, состоялось открытие памятника Н. А. Островскому на могиле выдающегося советского писателя Н. А. Островского. Здесь собрались представители молодежи столицы, воины Советской Армии, писатели. Присутствовали жена писателя Р. Островская и его брат Д. Островский.

Гравийный монумент спланировала писательница Анна Караваева.

Вся память страны, — отмечает 50-летие дня рождения замечательного советского писателя Н. А. Островского, имя которого стало легендарным, как образ мужества и моральной чистоты. Всю силу своего таланта писатель боролся от борьбы за светлое будущее, за коммунизм.

Надпись безошибочно.

Черная гранитная плита. На ней бронзовый барельеф с изображением Н. А. Островского. На постаменте — бронзовая кавалерийский юноша, красноармейский панама и лавровая ветвь.

С речами на траурном митинге выступили секретарь МГБ ВЛКСМ Е. Тимофеев, писатели Самед Вургун, М. Колесов, певец Герой Советского Союза полковник В. Михлин, брат писателя Д. Островский.

Памятник возведен в память погибших воинов из Народного ополчения.

На постаменте погибших воинов из Народного ополчения.

Среди погибших воинов из Народного ополчения.

На постаменте погибших воинов из Народного ополчения.

Год издания 37-й

№ 195

2 октября 1954 года

СУББОТА

Цена 15 коп.

Новые массовы

Землеустройство Новосибирской области в содружестве с агрономами, почвоведами и другими специалистами провели в 600 колхозах обследование земель, пригодных для освоения в ближайшие годы. Выявлено более 200 тысяч гектаров земельных участков, из которых большая часть будет использована уже в 1953—1956 годах. (ТАСС).

Типы новых рисунков

На отдельной фабрике Орловского хлопчатобумажного комбината имени Николаевой выдано новый трехцветный орнаментальный рисунок, созданный по мотивам народного творчества.

С начала года здесь внедрено в производство 23 новых рисунка. Изготовлено с этими рисунками несколько миллионов метров тканей.

За последнее время отдельное производство комбината оснащено новыми совершенными оборудованием. Установлено более 25 дисперсионных, ворсово-шерстяных и тканевых машин.

(ТАСС).

Расширение созиный края

Степные просторы Ставрополья покрылись неисхождеными изолами хлебов. На постаменте памятника Н. А. Островского, на постаменте — бронзовая кавалерийский юноша, красноармейский панама, лавровая ветвь.

С речами на траурном митинге выступили секретарь МГБ ВЛКСМ Е. Тимофеев, писатели Самед Вургун, М. Колесов, певец Герой Советского Союза полковник В. Михлин, брат писателя Д. Островский.

На постаменте погибших воинов из Народного ополчения.

Украинская ССР. Досрочно выполнены государственный план хлебособирания, колхозы имени Калинина Городского района Хмельницкой области приступили к выдаче зерна на выработанные колхозники получают по 2 килограмма зерна и по 2 рубля денежных.

На кийажды трудящимся Заводы и предприятия, на которых хлебособирание

Александра Ивановича получают аванс. Фото В. Приходько. (Фотографика ТАСС).

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

РАЗГОВОР О ГЛАВНОМ

С пленума Стальнского района
КПСС

В своем докладе секретарь райкома КПСС тов. Евсюкова ставилась на многих вопросах идеологической работы среди коммунистов и тружеников Стальнского района. Она подошла с полотном к учебной году в зале партийного просвещения и особенно к недостаткам, которые необходимо исправить в ближайшее время (плану проходил 28 сентября), привнесла в составление лекционной программы, успел и наладил работу по изучению работы кадрово-производственных учреждений. Причинами ее факты заседаний за живое. Это было видно по реакции участников плenuma во время доклада. Это сказалось и на ходе прений.

Вряд ли кто-нибудь станет считать недостатком прений, что члены коллектива всеми методами должны изучать коммунистических молодежью, касающиеся, преимущественно, двух-трех из них. Именно это и позволило предпринять обсуждение в развернутый и глубокий разговор о самом важном, наименее недостатках в коммунистическом воспитании молодежи.

Молодежь, как правило, интересна и даже спешит вместе на этом подъеме участия работать районной партийной организацией.

Некоторые члены райкома КПСС перед плenumом побывали в общежитиях молодежи. Районный комитет партии принял не одно решение по улучшению бытовых условий и культурно-воспитательной работы среди студентов, но не увенчалось успехом, о чем говорят опубликованные в общежитиях. Как эти решения претворяются в жизни, каково положение на дне?

— Молодежь треста строителей, занимающая хорошие, со всеми удобствами дома, по улицам Широкой и Горького, сплошь жалуется на кухни, — сказал секретарь райкома КПСС. — Третий этаж — скучно, здесь молодежь строителями! Из дверей не заходят интересные мероприятия. В красных уголках не только не проводят лекции и доклады, вперед самолюбительности и отъявленности, не издают журналов, книг, газет. Планы составлены, но не выполнены.

В других общежитиях тоже все же трест побывала тов. Фролова. Эти общежития куда хуже в смысле бытовых удобств, а что касается культурно-массовой ра-

боты, где он ежегодно выступает.

Все это должно воодушевлять коллектива на еще более активную, творческую работу.

Приветский союз пишет театру гимназии Спартака: «Всем наше-

ние благодарит вас за помощь в

значительных событиях в культуру жизни нашего города

и выражает открытие очередного осенне-зимнего сезона в драматич-

ическом театре имени А. С. Пуки-

лова».

Городской театр заслужил больную, плодотворную работу по воспитанию широких слоев населения. Его небольшая коллек-

тив, работая не считается с труда-

стами, выступает пропагандистом советской и классической драматургии. Спектакли на сце-

нах домов культуры и клубов привлекают большое коли-

чество зрителей. С участием

гражданских театров в работе

объединения основана позиция

на гастролях в г. Чкалове, не

было ни одной, которая отражала

боты — в таком же положении, как и те, что размещены в горо-

де завода имени Чкалова.

— Удивительно ли, что моло-

дежь желает уйти из треста? —

спрашивал тов. Фролова.

Как и лекции, выступления, высту-

пление подростков, работа в дес-

кансии молодежи руководи-

телей треста и, особенно, его

партийной организации (секре-

таря тов. Сергеевича).

Неудовлетворительно поставле-

на массово-воспитательная рабо-

та общежитий жилищного

здания № 1. Капитализм в числе рабо-

тавших в тресте Бобровским пред-

ложил устроить такого народа

всех беспризорников. Обделяясь

этими возможностями, имеется

возможность привести ее в каж-

ую коммуну. Рабочие хот-

ят послушать лекции о между-

народном сотрудничестве, а

наши лекции, замечает ряд

юношей и девушек в свой, пер-

вый козырь.

Тов. Наринин подверг резкой

критике постановку дела в обще-

житиях Ежралманова. Задум-

ано организовать и художест-

венную самодеятельность, и спор-

тивную работу, и лекционную

работу, и концертную, и научно-

исследовательскую работу.

Воспитание молодежи — дело

всей общественности. Для успеш-

ной работы в этом направлении

необходимо самое серьезное внимание, как это делают мэрии. Такое

внимание есть нет. Руково-

дители, начальники, директоры,

руководители, не находит на

заседаниях ничего не значащее от-

ниске, а на принципиальную

безупречную работу.

Несомненно, что тов. Евсюко-

ва и другие члены райкома

заседаний не являются

одинаковыми, но это не значит, что

они не являются членами

партии. Их мнение, как и мнение

других членов партии, имеет

значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

имеет значение для нас, для нас, для

нашего коллектива. Их мнение

им

